

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.06.2017 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №13
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

/_____ /Харчилава Е.В.
Приказ от 27.06.2017 № 142/1

**Извлечение из п.3.1. образовательной программы для
учащихся 1-4 классов
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №13 с
углубленным изучением английского языка Невского
района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2017

<u>Пояснительная записка.....</u>	6-5
<u>I классы 2017-2018 учебный год.....</u>	6
<u>II классы 2017-2018 учебный год.....</u>	7
<u>III классы 2017-2018 учебный год</u>	8
<u>IV классы 2017-2018 учебный год</u>	9

3.1.2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Нормативные документы

В условиях реализации ФГОС НОО и введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- ✓ СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2014 № 03-20-1859/14-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- ✓ профилактику асоциального поведения;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- ✓ обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- ✓ развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения

планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

✓ *Духовно-нравственное.*

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой

Духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

✓ *Общеинтеллектуальное.*

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

✓ *Общекультурное.*

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

✓ *Социальное.*

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) –создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

✓ *Спортивно-оздоровительное.*

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как практические занятия, игры, проведение соревнований, конкурсов, экскурсий, фотовыставки, компьютерные игры, походы, проектная деятельность, учебные исследования, конференции, встречи с интересными людьми. Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Школа предоставляет обучающимся 1–4 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность помогает:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено в 1 - 2 классах – 7 часов, в 3 – 4 классах - 8 часов.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания. Продолжительность занятий соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 минут для учащихся 1 классов и 45 минут для учащихся 2-4 классов.

Между учебными занятиями основного расписания и занятиями внеурочной деятельности обязателен перерыв для учащихся 1,2,3,4 классов – 1 час 30 минут,

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – 1 класс – 20 минут, 2 - 4 - 15 минут.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 -2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Это учтено при составлении расписания занятий внеурочной деятельности. При наличии двух занятий в день одно из них «тихое», а другое направлено на обеспечение двигательной активности детей.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности, например, «Мой любимый город Санкт-Петербург», «Проектная деятельность», «Я и мой мир». В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в журнале учета занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (I-IV классы)

I класс 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Занятие, подвижные игры, соревнования	1	33
Духовно-нравственное	Мой любимый город Санкт-Петербург	Занятие, экскурсии	1	33
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	33
	Я и мой мир	Занятие	1	22
Общеинтеллектуальное	Риторика	Занятие	1	33
	Умники и умницы	Занятие	1	33
Общекультурное	Станем волшебниками	Занятие	1	33
	Шахматы	Занятие		
Итого:			7	231

II класс 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	Мой любимый город Санкт-Петербург	Занятие, экскурсии	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	34
	Я и мой мир	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Риторика	Занятие	1	34
	Умники и умницы	Занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	Станем волшебниками	Занятие	1	34
Итого:			7	238

III класс 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Чемпион	Занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	Мой любимый город Санкт-Петербург	Занятие, экскурсии	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность,	1	34
	Я и мой мир	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Риторика	Занятие	1	34
	Умники и умницы	Занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	Путешествие в страну английских книг	Занятие	1	34
	Мир английских традиций	Занятие	1	34
Итого:			8	272

IV класс 2017-2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно - оздоровительное	Чемпион	Занятие, подвижные игры, соревнования	1	34
Духовно-нравственное	Мой любимый город Санкт-Петербург	Занятие, экскурсия	1	34
Социальное	Проектная деятельность	Проектная деятельность	1	34
	Я и мой мир	Занятие	1	34
Общеинтеллектуальное	Риторика	Занятие	1	34
	Умники и умницы	Занятие, олимпиада	1	34
Общекультурное	Путешествие в страну английских книг	Занятие	1	34
	Увлекательное чтение	Занятие	1	34
Итого:			8	272